

KARTA PRZEDMIOTU

| | | |
|----------------------------------|-------------------------|---|
| Kod przedmiotu | 0912.4.LEK.D.SSP | |
| Nazwa przedmiotu w języku | polskim | Strukturalne podstawy interwencji sercowo-naczyniowych |
| | angielskim | Structural basics of cardiovascular interventions |

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

| | |
|---|--|
| 1.1. Kierunek studiów | lekarski |
| 1.2. Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| 1.4. Profil studiów | ogólnoakademicki |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr hab. n. med. Marcin Sadowski, prof. UJK |
| 1.6. Kontakt | Wnoz_inm@ujk.edu.pl |

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | |
|-------------------------------|---|
| 2.1. Język wykładowy | polski |
| 2.2. Wymagania wstępne | wiedza z anatomii układu krążenia wymagana tokiem studiów |

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 3.1. Formy zajęć | wykład -15 (w tym 10 godzin e-learning) | |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć | Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZ UJK | |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć | Zaliczenie z oceną | |
| 3.4. Metody dydaktyczne | Wykład informacyjny | |
| 3.5. Wykaz literatury | podstawowa | 1. Bochenek A., Reicher M.: Anatomia człowieka, T 1-4, PZWL, 2013. 2. Paulsen F., Waschke J.: Sobotta atlas anatomii człowieka. T. 1-3, (red. pol. Woźniak W., Jędrzejewski K.), Elsevier 2012. |
| | uzupełniająca | Frank H. Netter. Atlas of Human Anatomy. Saunders, 2014. Brzezińska-Rajszyś G. (red.). Kardiologia interwencyjna. PZWL, 2009. (wybrane rozdziały) Dangas GD. Interventional cardiology: principles and practice. Wiley-Blackwell, 2017. (wybrane rozdziały) |

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

| |
|---|
| 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| C1-W – poszerzenie wiedzy z zakresu struktury układu krążenia ze szczególnym uwzględnieniem aspektów zabiegowych C2- U – wykorzystywanie wiedzy z anatomii topograficznej układu krążenia w medycznych procedurach diagnostycznych i terapeutycznych |

| |
|--|
| 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) |
| Wykład – 7x2h + zaliczenie 1 h = 15 h. |
| 1. Rozwój serca i wielkich naczyń klatki piersiowej, odmiany anatomiczne, pojęcie wady serca, wady wrodzone. |
| 2. Anatomia naczyń wieńcowych, wielkich naczyń klatki piersiowej, tętnic i żył obwodowych w zakresie wykorzystywanym w interwencjach sercowo-naczyniowych. Anatomia układu bodźco-przewodzącego. Charakterystyka anatomiczna miażdżycy – lokalizacja, typy blaszek miażdżycowych, idea anatomiczna rewaskularyzacji. |
| 3. Integracja wiedzy z anatomii opisowej, topograficznej i badań obrazowych serca i wielkich naczyń klatki piersiowej. |
| 4. Interwencyjne leczenie choroby wieńcowej – koronarografia, angioplastyka wieńcowa, pomostowanie aortalno-wieńcowe. Dostępy naczyniowe. Demonstracja narzędzi i urządzeń stosowanych w kardiologii interwencyjnej i kardiochirurgii. Zaopatrzenie miejsca dostępu naczyniowego. Powikłania i ich leczenie. |
| 5. Elektroterapia chorób serca – implantacja układów do stymulacji i resynchronizacji serca, kardiowerterów-defibrylatorów. Dostępy naczyniowe, małoinwazyjne techniki chirurgiczne. Demonstracja narzędzi i urządzeń do elektroterapii brady- i tachyarytmii. |
| 6. Elektroterapia chorób serca – badanie elektrofizjologiczne, ablacja. Dostępy naczyniowe i nawigacja wewnątrz jam serca. Demonstracja narzędzi i urządzeń stosowanych w elektrofizjologii. Anatomiczne aspekty powikłań zabiegów wewnątrzsercowych. |
| 7. Interwencyjne i chirurgiczne leczenie najczęstszych wrodzonych i nabytych wad serca. Demonstracja narzędzi i urządzeń stosowanych w kardiologii interwencyjnej i kardiochirurgii. |
| 8. Zaliczenie. |

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia |
|--|---|---|
| w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | |
| W01 | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym; | A.W1. |
| W02 | mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów; | A.W3. |
| w zakresie UMIĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | |
| U01 | wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego; | A.U3. |
| U02 | wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii. | A.U4. |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do: | | |
| K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | K.S5. |
| K02 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | K.S7. |
| K03 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | K.S10. |
| K04 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | K.S11. |

| 4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia | | |
|--|---|------------|
| Efekty przedmiotowe (symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) | |
| | Inne (jakie?) ZALICZENIE PISEMNE z OCENĄ | Obserwacja |
| | Forma zajęć | |
| | W | |
| W01 | + | |
| W02 | + | |
| U01 | + | |
| U02 | + | |
| K01-K04 | | + |

*niepotrzebne usunąć

| 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu | | |
|---|-------|--|
| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny |
| wykład (W) | 3 | 61-68 % Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające |
| | 3,5 | 69-76 % Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. |
| | 4 | 77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. |

| | |
|------------|---|
| 4,5 | 85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. |
| 5 | 93-100 % Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. |

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta | |
|---|---------------------|-----------------------|
| | Studia stacjonarne | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 15 | 15 |
| <i>Udział w wykładach*</i> | 5 | 5 |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i> | | |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i> | | |
| <i>Inne (jakie?)*</i> | 10 ¹ | 10 ¹ |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | 10 | 10 |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i> | 10 | 10 |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i> | | |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i> | | |
| <i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i> | | |
| <i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i> | | |
| <i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i> | | |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | 25 | 25 |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | 1 | 1 |

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

¹ e-learning